



RESPECTRISE 2024-2026





RespectRise 2024-2026

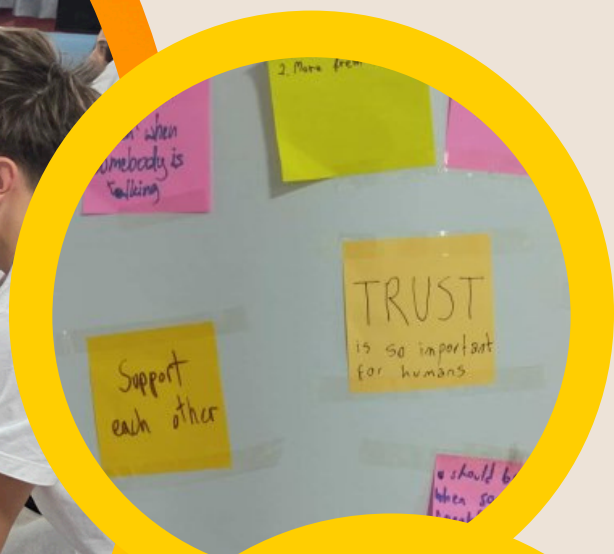
SWIDNIK

ALANYA



O PROJEKCIE

Projekt dotyczy rozwoju kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie metod radzenia sobie z przemocą rówieśniczą poprzez praktyki naprawcze. Uczestnicy poznają zasady rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, prowadzenia kręgów naprawczych i rozmów naprawczych, a także tworzenia i realizowania zasad dyscypliny naprawczej. Program międzynarodowych szkoleń umożliwi uczestnikom praktyczne wykorzystanie w rozwoju zawodowym i osobistym zdobytej wiedzy i umiejętności, zwiększy motywację do samodoskonalenia oraz przyczyni się do podwyższenia aspiracji zawodowych i osobistych.



RespectRise 2024-2026

SWIDNIK

ALANYA



WARSZTATY UCZNIÓW W ALANYI

W listopadzie 2025 roku, grupa 15 uczniów naszej szkoły wraz z nauczycielami wyruszyła do Turcji, aby wziąć udział w międzynarodowym projekcie RespectRise, realizowanym w ramach programu FERS.

To wyjątkowe przedsięwzięcie miało na celu rozwijanie empatii, przeciwdziałanie nękanii rówieśniczemu oraz budowanie postaw szacunku i otwartości wobec innych kultur.

Uczniowie mieszkali u tureckich rodzin, dzięki czemu mogli z bliska poznać codzienne życie, tradycje i zwyczaje swoich gospodarzy. Każdego dnia uczestniczyli również w zajęciach w szkole partnerskiej, gdzie brali udział w warsztatach dotyczących przeciwdziałania bullyingowi, budowania zdrowych relacji oraz rozwijania kompetencji społecznych.



RESPECTRISE 2024-2026

ŚWIDNIK

ALANYA



SZKOLENIE NAUCZYCIELI

Dziesięciu nauczycieli – wolontariuszy z naszej szkoły, pracujących z różnymi grupami wiekowymi uczniów, wyjechało na szkolenie zagraniczne do Edunexera Education Academy w Antalyi w Turcji, gdzie mogli korzystać z doświadczenia międzynarodowych nauczycieli oraz naukowców, by wzbogacić swoje umiejętności w zakresie wsparcia uczniów i skutecznej interwencji w przypadku nękania.

Nasi nauczyciele uczestniczyli w specjalistycznym szkoleniu, w trakcie którego dowiedzieli się, jak skutecznie interweniować w przypadkach nękania, z minimalnym uszczerbkiem dla ofiary oraz jak stosować model dyscypliny naprawczej, promujący sprawiedliwe i współczujące traktowanie uczniów.

Dodatkowo, nauczycieli poznali podstawowe techniki mediacyjne, które stanowią podstawę dyscypliny naprawczej.



UMCS
UNIWERSYTET MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

SZKOLNE MEDIACJE

Mediacja jest próbą dobrowolnego porozumienia się stron będących w konflikcie przy wsparciu akceptowanego przez nie mediatora, kierującego się zasadami: bezstronności, neutralności i poufności. Mediacja jest najlepszym sposobem rozwiązywania konfliktów, koncentruje się na naprawieniu odbudowaniu relacji między stronami, ma służyć naprawie tego wszystkiego, co da się naprawić w najbardziej korzystnym stopniu dla obu stron. Proces mediacyjny, bez względu na to czy dotyczy środowiska szkolnego czy innego społecznego, zawsze stwarza warunki, które pozwalają wniknąć w konflikt, rozwiązać go i pomóc stronom zachować twarz.

W naszej szkole został powołany mediator szkolny, który jest opiekunem Szkolnego Klubu Mediacji Rówieśniczych. Nasi mediatorzy rówieśniczy przeszli specjalistyczne szkolenie pod okiem specjalistów z Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej.



RESPECTRISE 2024-2026

BEZPIECZNA SZKOŁA

Mapowanie to metoda, która pozwala uczniom wyrazić swoje odczucia związane z różnymi miejscami w szkole. Poprzez oznaczanie na planie szkoły miejsc kolorami – zielonym (bezpieczne), żółtym (neutralne) i czerwonym (niebezpieczne) – uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami. Dzięki temu możemy lepiej zrozumieć ich perspektywę i podjąć odpowiednie działania w celu poprawy bezpieczeństwa. Przemoc rówieśnicza to problem, który może mieć poważne konsekwencje dla rozwoju i samopoczucia uczniów. Poprzez mapowanie przestrzeni szkolnej chcemy nie tylko zidentyfikować potencjalne zagrożenia, ale także promować kulturę dialogu, empatii i współodpowiedzialności. Uczniowie uczą się, że ich głos ma znaczenie, a dorośli są gotowi słuchać i wspólnie działać na rzecz bezpiecznego środowiska.



RESPECTRISE 2024-2026



SZKOŁA WOLNA OD HEJTU

W naszej bibliotece odbyły się warsztaty dla klas siódmych i ósmych z serii spotkań pt. „Szkoła wolna od hejtu”, prowadzone przez pana adwokata Łukasza Sygockiego. W czasie spotkania uczniowie nauczyli się, gdzie jest granica między żartem a hejtem, za który grozi prawdziwa odpowiedzialność prawna. Dowiedzieli się, że nikt nie jest anonimowy w Internecie i co tak naprawdę grozi za pisanie oraz udostępnianie hejterskich treści. Poruszono temat tego, jak ważna jest rola każdego z uczniów w budowaniu szkoły wolnej od hejtu i co powinien robić uczeń, gdy widzi, że hejt spotyka kogoś innego.



RESPECTRISE 2024-2026

SZKOŁA WOLNA OD HEJTU

W czasie spotkania z młodszymi uczniami, pan Łukasz Sygocki zaprezentował dzieciom książkę pt. „Leśne sprawy aplikantów adwokackich, czyli hejt w internecie, tajemnicza nagroda i krecia robota pod wielką lupą” autorstwa Ewy Ruszkiewicz. Lektura opowiadała o tym, czym jest hejt w sposób przystępny dla dzieci. Następnie pan adwokat wyczerpująco i z humorem odpowiadał na liczne pytania uczniów, dotyczące przepisów prawa. Przeprowadził rozmowę na temat hejtu i jego konsekwencji dla hejtera. Dzieci dowiedziały się, że złe treści raz wrzucone do sieci internetowej nigdy nie znikają, nawet jeśli zostaną wykasowane w komputerze sprawcy. Uczniowie klas 1-3 zostali ostrzeżeni, aby uważali, co publikują w Internecie, byli mili dla innych, nie hejtowali i nie obrażali. Dowiedzieli się również, jak powinni się zachować, gdyby sami stali się ofiarą hejtu.



RESPECTRISE 2024-2026

NVC czyli POROZUMIENIE BEZ PRZEMOCY

Warsztaty o empatii dla klas szóstych – „Porozumiewanie się bez przemocy”

Uczniowie wszystkich klas szóstych wzięli udział w wyjątkowych warsztatach poświęconych empatii i komunikacji bez przemocy, prowadzonych przez panią Anetę Maj – pedagogkę oraz trenerkę Komunikacji Empatycznej w duchu Porozumienia bez Przemocy (NVC).

Podczas zajęć uczniowie odkrywali, jak ważne w relacjach są uczucia i potrzeby, jak je rozpoznawać i nazywać, a także jak wyrażać siebie w sposób, który buduje zrozumienie i szacunek.

Pani Aneta na co dzień prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu empatii i komunikacji, pokazując, jak dzięki uważności na emocje i potrzeby możemy dbać o swój dobrostan oraz tworzyć bardziej wspierające relacje – w szkole, w domu i w życiu codziennym.