

**Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
Akademia Świetlicowa:
Świetliczaki na tropie ... ludzi z pasją
(edycja VI)**

To już kolejna edycja projektu „Świetliczaki na tropie...”. Wspólnie badaliśmy skrzydła natury, poznawaliśmy przysłowia, rozwiązywaliśmy zagadki, odkrywaliśmy kolory świata oraz czytaliśmy baśnie, legendy i mity. Czas na tegoroczną edycję!

Szósta edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie... ludzi z pasją” dotyczy ludzi z kręgu sztuki: związanych z malarstwem, rzeźbą, muzyką, fotografią, literaturą, teatrem, a także filantropów, wynalazców, naukowców, sportowców, podróżników, obrońców przyrody i praw człowieka. Staraliśmy się wybrać osoby zarówno znane, jak i takie, o których rzadko się słyszy, a które zrobiły wiele dla otaczającego świata czy ludzi.

Ponadto dodatkowo wybrałyśmy pięć postaci fikcyjnych, które uznałyśmy za warte dopisania do listy.

Jak mawiał Steve Jobs „Ludzie z pasją mogą zmieniać świat” - i my w to głęboko wierzymy. Zapraszamy do naszego projektu, który przybliży dzieciom sylwetki Ludzi z pasją.

**Regulamin
§1
Zasady ogólne**

1. Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Akademia Świetlicowa: Świetliczaki na tropie...” prowadzony jest przez:
Szkołę Podstawową nr 322 im. Jana Brzechwy w Warszawie (autorka, koordynatorka Paulina Cysak)
Szkołę Podstawową im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach (autorka, koordynatorka Joanna Hoffmann)
2. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie i jest udostępniony na stronie facebookowej „Świetliczaki na tropie...”.
3. Cele Projektu:
 - Rozwijanie ciekawości świata i zainteresowania biografiami wybitnych osób
 - Kształtowanie umiejętności pracy w grupie oraz współpracy międzyświeclicowej przy realizacji zadań.
 - Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i prezentacyjnych dzieci.
 - Wzmacnianie poczucia własnej tożsamości i świadomości historycznej poprzez poznawanie postaci wpływających na świat.
4. Poprzez udział w Projekcie uczestnicy zdobędą nową wiedzę, doświadczenia, rozwiną zainteresowania, wypromują swoją szkolną placówkę oraz nawiążą współpracę z innymi szkołami.

5. Projekt jest zgodny z kierunkiem polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny, a podanie związanych z tym danych jest dobrowolne.

§2

Uczestnictwo w projekcie

1. Uczestnikami Projektu są grupy świetlicowe ze szkół podstawowych.
2. Przystąpienie do projektu jest równoznaczne z akceptacją niniejszego regulaminu.
3. Organizator projektu zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu.

§3

Realizacja projektu

1. Projekt będzie realizowany w roku szkolnym 2025/2026.
2. Uczestnicy nie muszą się rejestrować.
3. Początek Projektu 01.10.2025 r. - koniec Projektu 15.05.2026 r.
4. Od **16.05.2026 r. do 31.05.2026 r.** nauczyciele uczestniczący w projekcie mają czas na przesłanie informacji o swoim udziale na adres e-mail: akademia.swietlicowa@gmail.com
Jedno zgłoszenie może wysłać wspólnie maksymalnie 3 nauczycieli.
5. Rozesłanie w wersji elektronicznej certyfikatów dla uczestników nastąpi w terminie do 20 czerwca 2026 r.
6. Zadaniem uczestników jest wykonanie co najmniej 12 zadań z podanego zestawu, w tym 2 z bonusu specjalnego (załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu). Realizację zadań nauczyciele prezentują na grupie na Facebooku, dzieląc się swoimi doświadczeniami i efektami pracy z innymi uczestnikami projektu.
7. Weryfikacji uczestnictwa dokona Organizator projektu. Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia publikacji, które naruszają prawa autorskie innych osób, zawierają treści sprzeczne z dobrymi obyczajami lub naruszają ogólnie przyjęte wartości.
8. Biorąc udział w projekcie, uczestnik wyraża zgodę na przetwarzanie podanych danych osobowych do celów związanych z realizacją projektu.
9. Wpisy umieszczane na grupie facebookowej mają służyć wzajemnej pomocy i inspiracji oraz nauce.

10. Projekt zakłada brak rywalizacji.

11. Za ochronę danych osobowych dzieci biorących udział w projekcie odpowiadają nauczyciele z poszczególnych placówek. Publikowanie wszelkich materiałów, które zawierają wizerunki osób są jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody rodziców lub opiekunów prawnych dziecka. Zgody należy skonstruować według wewnętrznych zaleceń placówki. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za jej brak lub błędne skonstruowanie.

12. Kontakt do koordynatorów Projektu poprzez grupę facebookową „Świetliczaki na tropie...”.

ZADANIA DO WYBORU

Nr.	Człowiek i jego pasja	Aktywności dla nauczyciela i dzieci
1.	<p>Frida Kahlo – wybitna meksykańska malarka, pasjonatka podróży i gotowania, kolekcjonerka różnych przedmiotów</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Kreatywność</i> – wymyślała własny, wyjątkowy styl malowania. <i>Odwaga</i> – pokazywała w swoich obrazach swoje uczucia i trudności. <i>Wytrwałość</i> – pomimo chorób i wypadku nie przestała malować. <i>Miłość do kultury</i> – w swoich obrazach pokazywała tradycje Meksyku.</p>	<p>Nauczyciel: Prezentacja dotycząca artystki – podstawowe informacje, ciekawostki z życia, zdjęcia, albumy ze sztuką lub reprodukcje obrazów. Meksyk – ciekawostki o kraju z uwzględnieniem kuchni meksykańskiej. Pogadanka dotycząca kolekcjonowania różnych przedmiotów, wyjaśnienie określeń, np.: filatelistyka, numizmatyka, deltiologia czy bibliofilstwo.</p> <p>Dzieci: Wykonanie pracy plastycznej zainspirowanej obrazami Kahlo przedstawiającymi martwą naturę. Zbieracze i kolekcjonerzy są wśród nas – prezentacje swoich kolekcjonerskich pasji przez dzieci. Atlas Małego Kolekcjonera – co można zbierać – każde dziecko wykonuje stronę z ilustracją lub wklejonymi obrazkami i krótki opis.</p>
2.	<p>Albert Einstein – geniusz, fizyk, laureat Nagrody Nobla, pasjonat gry na skrzypcach.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i wyobraźnia</i> – lubił zadawać trudne pytania. <i>Wytrwałość</i> – mimo trudności w szkole i pracy naukowej osiągnął sukces. <i>Poczucie humoru</i> – znany z żartów i dystansu do siebie. <i>Eksperymentator</i> – uwielbiał sprawdzać swoje pomysły w praktyce.</p>	<p>Nauczyciel: Prezentacja dotycząca naukowca – ciekawostki, zdjęcia, największe osiągnięcia. Filmik edukacyjny dostępny w Internecie. Wprowadzenie w świat muzyki Einsteina – muzyki płynącej z gry na skrzypcach (prezentacja wybranych utworów).</p> <p>Dzieci: Praca plastyczna do wyboru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pojazd do podróży w czasie. Projekt - technika dowolna.• Albert Einstein – zabawa plastyczna z jedną z najbardziej znanych fotografii naukowca z wysuniętym językiem

		<ul style="list-style-type: none"> Jesienne skrzypce – wyklejanka z serwetek i jesiennych liści. <p>Jak mawiał Albert Einstein „Wyobraźnia zaprowadzi Cię wszędzie”. Propozycja zabawy w niedokończone zdania, np.: Co by było, gdyby człowiek był z żelaza?, Co by było, gdyby ludzie mieli po cztery ręce?, Co by było, gdyby zwierzęta mówiły? itp. Dzieci wymyślają same pytania dla kolejnej osoby wyszukując ich w swojej wyobraźni.</p> <p>Słuchanie muzyki wykonywanej na skrzypcach – gdzie prowadzi mnie wyobraźnia, jakie odczucia wywołuje we mnie ten rodzaj muzyki.</p>
3.	<p>Oprah Winfrey – globalna ikona, królowa mediów, filantropka.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Odwaga</i> – nie boi się mówić, co myśli. <i>Pracowitość</i> – ciężką pracą osiągnęła sukces. <i>Empatia</i> – potrafi słuchać innych i im pomagać. <i>Marzenia</i> – mimo trudnego startu w życiu, wierzyła, że może je spełnić.</p>	<p>Nauczyciel: Kim jest Oprah Winfrey? – krótkie przedstawienie osoby i jej osiągnięć. Czy i dlaczego warto pomagać innym ludziom? – burza mózgów, pogadanka.</p> <p>Dzieci: Kim jestem, jakie są moje mocne strony? – krąg pozytywnych myśli oraz informacje zwrotne od kolegów i koleżanek z grupy. Zawód moich marzeń – autoportret wybraną techniką plastyczną. Gra w słuchanie – jedno dziecko opowiada krótką historię, a drugie musi powtórzyć najważniejsze elementy (uczy się uważnego słuchania jak u Oprah).</p>
4.	<p>Tony Halik – niezwykle podróżnik, fascynat filmu i dziennikarstwa.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość świata</i> – chciał poznawać ludzi i ich zwyczaje. <i>Odwaga</i> – odwiedzał miejsca, gdzie nikt z Polski wcześniej nie był. <i>Talent do opowiadania</i> – potrafił tak opowiadać, że każdy chciał słuchać. <i>Kolekcjoner</i> – przywoził pamiątki i przedmioty z podróży (część można zobaczyć w Muzeum Podróżników im. Tony’ego Halika w Toruniu).</p>	<p>Nauczyciel: Przybliżenie osoby Tony’ego Halika i jego pasji dzieciom. Prezentacja książek Mirosława Wlekłego: „Jadą Haliki przez Ameryki” i „Przygoda dzika Toniego Halika” (czytanie fragmentów). Prezentacja jednego z odcinków programu „Pieprz i Wanilia” dostępnych w Internecie.</p> <p>Dzieci: Na podstawie zdobytych informacji dzieci odnajdują w atlasach miejsca zwiedzone przez Tony’ego Halika, mogą je również zaznaczyć na dużej mapie ściennej. Pióropusz wodza lub Kapelusz Podróżnika– wykonanie ozdoby na głowę. Byłem/am zwiedziłem/am – chętne dzieci wcielają się w rolę podróżników i opowiadają o jakimś ciekawym miejscu, które szczególnie zapadło im w pamięci podczas podróży (należy zadbać o szczegóły czyli przygotować krzesło i stół dla opowiadającego, elementy wystroju, np. globus, rekwizyty z podróży itp.). Walizka Halika – pudełko na skarby z podróży.</p>
5.	<p>I.K. Rowling – pisarka, autorka książek o Harrym Potterze.</p>	<p>Nauczyciel: Przybliżenie dzieciom osoby pisarki i jej losów.</p>

	<p><u>Cechy, które warto podkreślić u Rowling i Pottera:</u></p> <p>Rowling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyobraźnia, - wytrwałość, - marzenia. <p>Harry:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odwaga, - przyjaźń, - wiara w dobro. 	<p>Pogadanka na temat wartości jakie przedstawiają książki o Harrym Potterze. Projekcja filmu. Przygotowanie Quizu Hedwigi (wiedza ogólna).</p> <p>Dzieci: Magiczne sztuczki – prezentacja znanych sztuczek na forum grupy. Rozwiązywanie zagadek przygotowanych przez nauczyciela, wymyślanie własnych. Puchacz Śnieżny – wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką. Karty Piotruś z bohaterami, rekwizytami itp. z Harrego Pottera. Herb mojego domu– wymyślenie herbu własnego domu.</p>
6.	<p>Coco Chanell – projektantka ubrań, która zrewolucjonizowała damską modę.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Kreatywność</i> – wymyślała nowe fasony i style. <i>Odwaga</i> – nie bała się łamać starych zasad mody. <i>Wytrwałość</i> – mimo trudnego startu w życiu osiągnęła sukces. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że marzenia można realizować, jeśli się w nie wierzy.</p>	<p>Nauczyciel: Kim była Coco Chanell – krótka prezentacja. Moda na przestrzeni lat – jakie stroje charakteryzowały różne epoki.</p> <p>Dzieci: Praca plastyczna do wyboru: Projektanci mody– wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu z kolorowych gazet. Flakon perfum Chanel No. 5 – zaprojektowanie nowego opakowania. Wykonanie dodatków – kapeluszy lub biżuterii z materiałów recyklingowych.</p>
7.	<p>William Shakespeare – pasjonat literatury i teatru.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – tworzył niezwykle historie i postacie. <i>Ciekawość świata i ludzi</i> – obserwował, jak zachowują się ludzie, i opisywał to w sztukach. <i>Humor i emocje</i> – potrafił bawić i wzruszać jednocześnie. <i>Odwaga</i> – pisał o miłości, przygodach i trudnych tematach, mimo że czasy były surowe.</p>	<p>Nauczyciel: Przybliżenie dzieciom osoby pisarza i jego literatury. Opowiadania dla dzieci według Shakespeare’a” – zajęcia czytelnicze na podstawie książki (praca zbiorowa; konsultacja wydania polskiego: prof. Jarosław Komorowski). Wprowadzenie w świat teatru.</p> <p>Dzieci: Ilustracja do wybranego opowiadania – praca plastyczna. Mini teatr – scenki teatralne wymyślane przez dzieci i zagrane na forum grupy. Nowe słowa – wymyślanie neologizmów i nadawanie im znaczeń. Wspólne opowiadanie – dzieci wspólnie układają jakąś historię dodając po jednym zdaniu (opowiadanie można tworzyć przy użyciu wybranych kart do opowiadań).</p>
8.	<p>Simona Kossak – naukowiec i biolog, której główną pasją była ochrona przyrody oraz walka o jej zachowanie.</p>	<p>Nauczyciel: Przedstawienie dzieciom osoby Simony Kossak, prezentacja zdjęć. Jak dbać o otaczający świat – pogadanka. Białowieski Park Narodowy – fauna i flora, ciekawostki,</p>

	<p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość świata</i> – obserwowała zwierzęta i ich zwyczaje. <i>Odwaga i wytrwałość</i> – nie bała się mieszkać w lesie i spędzać czasu z dzikimi zwierzętami. <i>Empatia i szacunek</i> – kochała zwierzęta i przyrodę. <i>Edukacja</i> – chciała uczyć innych o lesie i jego mieszkańcach.</p>	<p>zagadki.</p> <p>Dzieci: Simona w otoczeniu zwierząt – praca zainspirowana zdjęciami Simony. Mały przyrodnik – dzieci wybierają w grupach zwierzęta Białowieskiego Parku Narodowego i tworzą w kilka osób plakat o jego zwyczajach. Jesienny spacer detektywa przyrody – spacer połączony z obserwacją roślin i ptaków, zbieranie liści, szyszek, kasztanów itp.</p>
9.	<p>Jerzy Kukuczka – polski himalaista, jeden z najwybitniejszych wspinaczy w historii.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Odwagi i wytrwały</i> – nie bał się trudnych i niebezpiecznych gór. <i>Ciekawy świata</i> – chciał poznawać miejsca, gdzie nie był nikt z Polski. <i>Samodyscyplina i planowanie</i> – każda wspinaczka wymagała przygotowania i treningu. <i>Inspiracja</i> – pokazał, że dzięki pasji można osiągać rzeczy pozornie niemożliwe.</p>	<p>Nauczyciel: Nauczyciel przedstawia dzieciom informacje na temat himalaizmu, himalaistów ze świata oraz osobę Jerzego Kukuczki wraz z jego osiągnięciami Himalaje, a inne góry świata – ciekawostki Przygotowanie karteczek z hasłami „najwyższy budynek świata”, „najwyższy człowiek”, „najwyższe drzewo”, „najwyższa góra” itp.</p> <p>Dzieci: Pejzaż górski – wykonanie pracy plastycznej wybraną techniką malarską. Wskazywanie gór na mapie – praca z atlasem. Najwyższy/najwyższa/najwyższe – wylosowanie karteczek i wykonanie do nich ilustracyjnego albumu. Mały himalaista – tor przeszkód, który ma symbolizować górska wspinaczkę.</p>
10.	<p>Maria Curie Skłodowska – wybitna polska fizyczka i chemiczka, laureatka nagrody Nobla.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i wytrwałość</i> – zawsze chciała wiedzieć, jak działa świat. <i>Odwaga i upór</i> – pokonywała trudności związane z nauką i naukowymi eksperymentami. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że kobiety też mogą być naukowcami. <i>Pasja do odkrywania</i> – eksperymentowała i zadawała pytania, na które nikt jeszcze nie znał odpowiedzi.</p>	<p>Nauczyciel: Maria Curie Skłodowska – krótka prezentacja sylwetki. W krainie pierwiastków – przedstawienie Tablicy Mendelejewa. Zagadki edukacyjne z różnych dziedzin oraz obrazki (do zabawy loteryjka, którą wprowadził w domu Skłodowskich ojciec Władysław).</p> <p>Dzieci: Loteryjka – wyszukiwanie obrazków do odpowiedzi na zagadki loteryjki. Mini eksperymenty – przykładowo: mieszanie bezpiecznych substancji, obserwacja reakcji i kolorów. Mój pierwiastek – tworzenie przestrzennych modeli i nazw własnych pierwiastków – prace z recyklingu.</p>
11.	<p>Nicola Tesla – wizjoner i wynalazca, którego wielką pasją była elektryczność.</p>	<p>Nauczyciel: Nicola Tesla – wynalazca jakich mało! – prezentacja. Burza jako zjawisko – na czym polega?</p>

	<p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość świata</i> – zawsze chciał wiedzieć „jak to działa”. <i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – wymyślał niesamowite wynalazki. <i>Wytrwałość</i> – pracował ciężko nad swoimi pomysłami, nawet jeśli inni wątpili. <i>Pasja do nauki</i> – uwielbiał eksperymentować i obserwować zjawiska przyrodnicze</p>	<p>Dzieci: Każdy może być wynalazcą – projekt wynalazku na prąd – technika rysunkowa, budowle z klocków na podstawie własnych projektów. Naukowcem być – jak rozwiązać jakiś problem za pomocą wynalazku. Mini eksperymenty z elektrycznością– np. prosty obwód z baterią i żarówką i inne (bezpieczne) eksperymenty.</p>
12.	<p>Ada Lovelace – pierwsza programistka komputerowa.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość świata i wyobraźnia</i> – widziała możliwości tam, gdzie inni ich nie dostrzegali. <i>Matematyka i logika</i> – potrafiła myśleć w sposób systematyczny i twórczy. <i>Odwaga i wytrwałość</i> – pracowała nad nowymi ideami mimo trudności. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że kobiety też mogą zmieniać świat technologii.</p>	<p>Nauczyciel: Kim jest Ada Lovelace i jaki miała wkład dla programowania – prezentacja. Wizyta w sali informatycznej – zajęcia z programowania z nauczycielem od informatyki.</p> <p>Dzieci: Mój Świat w grafice Minecrafta – wykonanie pracy plastycznej – technika rysunkowa. Zabawy w programowanie. Instrukcja dla maszyny – dzieci wymyślają krok po kroku jak dana maszyna (lub robot) miałaby wykonać jakąś prostą czynność.</p>
13.	<p>Yayoi Kusama – wszechstronna artystka, królowa kropek.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – tworzy własny, niepowtarzalny styl. <i>Odwaga i oryginalność</i> – nie boi się wyglądać inaczej i malować po swoimemu. <i>Wytrwałość</i> – przez całe życie maluje i tworzy sztukę. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że sztuka może być zabawą i wyrazem emocji.</p>	<p>Nauczyciel: Być artystą – jak to jest – pogadanka. Przedstawienie postaci Kusamy i jej dorobku artystycznego. Kreatywne zabawy z kropkami (kolorowe koła z papieru, guziki itp.).</p> <p>Dzieci: Praca plastyczno-techniczna inspirowana pracami Kusamy do wyboru: <ul style="list-style-type: none"> • Magiczny pokój – ozdobienie niewielkiego pudełka wzorami. • Instalacja lub rzeźba. Świat Kropki – malarska praca plastyczna z kropek i kolorów.</p>
14.	<p>Steve Jobs – geniusz w dziedzinie innowacji i projektowania, wizjonerski współzałożyciel Apple.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wyobraźnia i kreatywność</i> –</p>	<p>Nauczyciel: Przedstawienie osoby Steva Jobs’a i jego dorobku. Cytaty – przygotowanie wydruków z cytatami Steva Jobs’a.</p> <p>Dzieci: Losowanie cytatów – wspólne zrozumienie przesłań autora.</p>

	<p>wymyślał nowe produkty i sposoby ich używania.</p> <p><i>Odwaga i wytrwałość</i> – nie poddawał się nawet przy pierwszych niepowodzeniach.</p> <p><i>Perfekcjonizm</i> – chciał, żeby jego produkty były piękne i funkcjonalne.</p> <p><i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że marzenia można realizować, jeśli się w nie wierzy.</p>	<p>Projekt własnego logo – praca plastyczna techniką dowolną.</p> <p>Moje marzenie – dzieci opowiadają, co chciałyby wymyślić lub zmienić w świecie.</p> <p>Być kreatywnym – dzieci wymyślają różne zastosowania do znanych przedmiotów codziennego użytku.</p>
15.	<p>Księżna Diana – działaczka humanitarna, ikona mody i glamour, którą pasjonował balet.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u></p> <p><i>Empatia i dobroć</i> – troszczyła się o innych.</p> <p><i>Odwaga</i> – odwiedzała ludzi w trudnych sytuacjach.</p> <p><i>Wytrwałość</i> – pomagała ludziom mimo problemów osobistych.</p> <p><i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że każdy może robić dobre rzeczy.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>Kim była Księżna Diana, czym się zajmowała? – prezentacja. Ciekawostki o Wielkiej Brytanii.</p> <p>Herbatka u Księżnej – wprowadzenie w świat herbaty, wspólne picie herbaty.</p> <p>Dzieci:</p> <p>Być księżniczką/księciem: Gdybym była/był to...? – wcielenie się w rolę.</p> <p>Mała sztuka – prace plastyczne wykonane na wysuszonych (oczyszczonych z fusów) torebkach po herbacie.</p> <p>Po angielsku – nauka słówek.</p> <p>List do Księżnej – wypowiedzi dzieci na temat jak brzmiały ich listy do Księżnej i co zrobiłyby aby pomagać ludziom w potrzebie.</p>
16.	<p>Anna Wintour – redaktor naczelna „Vogue”, pasjonatka tenisa.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u></p> <p><i>Kreatywność i wyobraźnia</i> – wymyślała trendy i nowe pomysły w modzie.</p> <p><i>Wytrwałość i konsekwencja</i> – przez lata pracowała, aby osiągnąć sukces.</p> <p><i>Odwaga</i> – podejmowała trudne decyzje i wspierała młodych projektantów.</p> <p><i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że pasja i determinacja są ważne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>Zawód redaktor – na przykładzie Anny Wintour.</p> <p>Czasopisma – przygotowanie różnorodnych czasopism do oglądania (dziecięce, kobiece, motoryzacja, wystrój wnętrz itp.).</p> <p>Dzieci:</p> <p>Nasza pasja – stworzenie grupowej gazetki.</p> <p>Moda gazetowa – projekty strojów wykonanych z „szarych” gazet.</p> <p>Moodboard czyli tablica inspiracji – dzieci wycinają, rysują, wydzierają obrazy, tekstury i kolory, które lubią aby okazać innym swój styl.</p>
17.	<p>Vincent van Gogh – holenderski malarz.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u></p> <p><i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – malował świat tak, jak go czuł, a nie jak wyglądał.</p> <p><i>Wytrwałość</i> – mimo trudności</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>Vincent Van Gogh – prezentacja postaci na podstawie książki Michaela Birda „Gwiazdzista noc Vincenta i inne opowieści. Historia Sztuki dla dzieci”.</p> <p>Przygotowanie zdjęć i albumów z obrazami artysty.</p> <p>Dzieci:</p> <p>Reprodukcje wybranych obrazów Van Gogh’a” – technika</p>

	<p>nigdy nie przestał tworzyć. <i>Odwaga w sztuce</i> – eksperymentował z kolorami i technikami. <i>Wrażliwość i emocje</i> – malował uczucia, które czuł w sercu.</p>	<p>dowolna. Znawcy sztuki – opisywanie obrazów „Co malarz miał na myśli” – kreatywna zabawa z wyobraźnią.</p>
18.	<p>Martyna Wojciechowska – kierowca rajdowy, podróżniczka, dziennikarka i wielka pasjonatka nurkowania.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i pasja</i> – chciała zobaczyć jak najwięcej miejsc i ludzi. <i>Odwaga i wytrwałość</i> – zdobywała góry i pokonywała trudne sytuacje. <i>Empatia</i> – uczy szacunku dla ludzi i przyrody. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazuje, że każdy może spełniać marzenia, jeśli się nie poddaje.</p>	<p>Nauczyciel: Osiągnięcia i pasje Marty Wojciechowskiej. Podwodny świat – co widzi nurek? – prezentacja podwodnej fauny i flory różnych zbiorników wodnych.</p> <p>Dzieci: Mini dziennik podróżnika – dzieci rysują i opisują swoją wymarzoną przygodę w formie 4 stronicowej książeczki (kartka A4 na pół). Zawody świetlicowe (dzieci wymyślają zabawy, w których grupy walczą o zwycięstwo ścigając się na różne sposoby). Moja przygoda – wspólne wymyślanie opowiadania dziejącego się w egzotycznym kraju. Pamiątki z podróży – muszle, bilety, pocztówki, kamyki, patyki – „dzielenie się” skarbami na forum grupy.</p>
19.	<p>Waldemar Marszałek – człowiek ze stali, sześciokrotny motorowodny mistrz świata.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Odwaga</i> – nie bał się wyzwań, nawet po groźnych wypadkach. <i>Wytrwałość</i> – mimo trudności zawsze wracał do sportu. <i>Pasja</i> – kochał to, co robił, i dawał z siebie wszystko. <i>Duma narodowa</i> – reprezentował Polskę na międzynarodowych zawodach.</p>	<p>Nauczyciel: Kim był Waldemar Marszałek i dlaczego warto znać jego nazwisko? – prezentacja. Czy prawdziwa pasja jest w stanie pokonać wszystkie przeszkody - pogadanka.</p> <p>Dzieci: Sporty – album obrazkowy uwzględniający znane oraz mało znane dyscypliny sportowe. Wykonanie magnesów na lodówkę z jakimś ciekawym przesłaniem dotyczącym aktywnego stylu życia. Mini zawody – zabawy sportowe na powietrzu z wykorzystaniem wody (przenoszenie pojemnika z wodą tak by nie wylać ani kropli – wyścigi w zespołach, rzuty piłkami do wiadra z wodą i inne).</p>
20.	<p>Karol Darwin – wielki pasjonat przyrody, twórca teorii ewolucji.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość świata</i> – chciał wiedzieć, jak działa przyroda. <i>Wytrwałość i cierpliwość</i> – prowadził długie obserwacje i notował wszystko skrupulatnie. <i>Odwaga w myśleniu</i> – tworzył nowe teorie, które zmieniły sposób, w jaki ludzie rozumieli świat.</p>	<p>Nauczyciel: Kim był Karol Darwin i jakie były jego teorie – prezentacja. Czy rośliny czują i się poruszają? – przygotowanie doświadczeń na podstawie książki Wojciecha Mikołuszko „Wielkie eksperymenty dla małych ludzi”.</p> <p>Dzieci: Sadzenie roślin i obserwacja wzrostu. Ilustracje roślin – prace plastyczne wykonane na podstawie starych atlasów botanicznych. -Być jak Karol Darwin – zapiski młodego przyrodnika – mini notesy przyrodnicze (mogą funkcjonować cały rok), dzieci</p>

	<p><i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że nauka może być wielką przygodą.</p>	<p>zapisują i rysują w nich swoje obserwacje przyrodnicze. Wyprawa badawcza Darwina – wiosenny spacer z lupami, obserwacje przyrody, szukanie „nowych” (nieznanych dzieciom gatunków).</p>
21.	<p>Sylvia Earle – oceanografka, obrończyni mórz.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i pasja</i> – pragnęła odkrywać podwodny świat. <i>Odwaga i wytrwałość</i> – spędzała długie godziny pod wodą w trudnych warunkach. <i>Empatia</i> – dbała o przyrodę i życie w oceanach. <i>Inspiracja</i> – pokazuje, że nauka może być przygodą i pomagać światu.</p>	<p>Nauczyciel: Przedstawienie oceanografki i jej dorobku oraz znaczenia dla wodnego ekosystemu. Morze Bałtyckie – przygotowanie zdjęć i albumów prezentujących zamieszkujące je gatunki.</p> <p>Dzieci: Podwodny świat” – wykonanie pracy plastycznej farbami. Memory – stworzenie gry z wizerunkami różnych ryb (20 par) Obrońcy zbiorników wodnych – burza mózgów – jak dbać o zbiorniki wodne.</p>
22.	<p>Ludwig van Bethoven – kompozytor światowej sławy chory na głuchotę.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – komponował muzykę pełną emocji. <i>Wytrwałość</i> – tworzył muzykę mimo problemów ze słuchem. <i>Odwaga w sztuce</i> – eksperymentował z dźwiękami i formami muzycznymi. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że trudności nie przeszkadzają w realizacji pasji.</p>	<p>Nauczyciel: Zapoznanie z sylwetką słynnego kompozytora. Prezentacja utworów Ludwiga van Bethovena.</p> <p>Dzieci: Malowanie prac zainspirowanych muzyką kompozytora (malowanie w trakcie wybrzmiewania „Czterech pór roku” Bethovena). Orkiestra – tworzenie prostych melodii – granie na własnoręcznie wykonanych instrumentach, instrumentach gotowych lub niekonwencjonalne wykorzystanie różnych przedmiotów do wytwarzania dźwięków. Jak pokazać emocje dźwiękiem – czyli jak według Ciebie brzmiał by strach, a jak radość, smutek lub euforia – wygrywanie pojedynczych dźwięków.</p>
23.	<p>Walt Disney – Twórca postaci, które uczą i bawią dzieci na całym świecie.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – wymyślał postacie i magiczne światy. <i>Wytrwałość</i> – nie poddawał się mimo trudności w karierze. <i>Odwaga w marzeniach</i> – wierzył, że fantazja może stać się rzeczywistością. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że każdy może stworzyć coś wyjątkowego.</p>	<p>Nauczyciel: Krótka prezentacja reżysera i jego twórczości (postacie filmów animowanych). Seans filmowy – projekcja bajek. Quiz bajkowy” (dotyczący tylko postaci Disney’owskich).</p> <p>Dzieci: Praca plastyczna do wyboru: <ul style="list-style-type: none"> • Komiks z wymyśloną przygodą Myszki Miki. • Własna postać bajkowa – stworzenie własnej postaci, która mogłaby zagrać w produkcji Disney’a. Świetlicowy Disneyland” – zabawa w park rozrywki – dzieci projektują swój wymarzony park lub tor przeszkód.</p>

24.	<p>Michael Jordan – koszykarz, symbol wytrwałości i pracy nad sobą.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wytrwałość i ciężka praca</i> – trenował codziennie, aby być coraz lepszym. <i>Odwaga i pewność siebie</i> – rywalizował z najlepszymi zawodnikami na świecie. <i>Pasja</i> – kochał koszykówkę i dawał z siebie wszystko. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że marzenia można realizować dzięki wysiłkowi i wierze w siebie.</p>	<p>Nauczyciel: Koszulka z numerem 23” – Michael Jordan – ikona sportu (koszykówki) – prezentacja zawodnika Chicago Bulls. Pokaz filmiku ukazującego umiejętności Jordana w czasie gry (filmiki dostępne w Internecie).</p> <p>Dzieci: Projekt obuwia sportowego – idąc śladami mistrza (praca plastyczna). Mini turniej koszykówki – zabawa w rzucanie piłki do kosza. Moja drużyna – zaprojektowanie drużyny marzeń, wymyślenie dla niej nazwy, strojów, zawodników.</p>
25.	<p>Kazimierz Nowak – podróżnik, który Afrykę przemierzył rowerem.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i pasja</i> – pragnął poznawać nowe miejsca i ludzi. <i>Odwaga i wytrwałość</i> – podróżował samotnie w trudnych warunkach. <i>Empatia i uważna obserwacja świata</i> – zapisywał swoje doświadczenia i uczył innych. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że marzenia można realizować dzięki determinacji.</p>	<p>Nauczyciel: Kazimierz Nowak i jego podróże (na podstawie fragmentów książki Łukasza Wierzbickiego „Afryka Kazika”). Ciekawostki o Afryce.</p> <p>Dzieci: Praca plastyczna do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonanie ilustracji przedstawiającej Kazika na rowerze pośród afrykańskiej fauny i flory (ilustracje zainspirowane opowiadaniem). Rower – mój wymarzony rower – ilustracja. <p>Afryka Dzika - wykonanie gry planszowej w grupach. Opowiadanie od końca – dzieci otrzymują od nauczyciela zakończenie jakiejś historii i mają ją wymyślić (co się działo chwilę wcześniej) od końca..</p>
26.	<p>Henri Cartier-Bresson – wybitny francuski fotograf uważany za ojca fotoreportażu, twórca koncepcji decydującego momentu.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość świata</i> – chciał zobaczyć różne miejsca i ludzi. <i>Wytrwałość i cierpliwość</i> – czekał na idealny moment do zdjęcia. <i>Wyobraźnia</i> – tworzył fotografie pełne historii i emocji. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazał, że każda chwila może być wyjątkowa, jeśli ją zauważymy.</p>	<p>Nauczyciel: Prezentacja fotografa i jego dorobku (zdjęcia). Krótka historia fotografii i aparatu.</p> <p>Dzieci: Fotoreportaż „Jeden dzień z życia naszej grupy” – stworzenie plakatu (udostępnienie dzieciom aparatu do wykonania niezbędnych zdjęć, wydruk tych zdjęć). Poza kadrem – praca plastyczna (wycięcie z gazet wybranych zdjęć, wklejenie na kartkę i dorysowanie tego co mogłoby znajdować się poza wybranym, sfotografowanym fragmentem). Monidło - zabawa plastyczna – dzieci otrzymują wycięte ze starych gazet lub wydrukowane portrety (czarno białe lub w sepii) i podkolorowują je według wskazówek tworzenia monideł. Dobre oko – obserwacja szczegółów – zabawa w mistrza spostrzegawczości.</p>

27.	<p>Robert Lewandowski – sportowiec – piłkarz, wzór dyscypliny i pasji.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Wytrwałość i ciężka praca</i> – codzienne treningi, rozwijanie umiejętności. <i>Odwaga i determinacja</i> – nie poddaje się nawet przy trudnych meczach. <i>Pasja</i> – kocha piłkę nożną i daje z siebie wszystko. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazuje, że marzenia można realizować dzięki wysiłkowi i wierze w siebie.</p>	<p>Nauczyciel: Przybliżenie sylwetki piłkarza i jego pasji do piłki nożnej. Historia piłki nożnej w pigułce – ciekawostki. Sport w naszym życiu – pogadanka dotycząca mocnych stron płynących z uprawiania sportu.</p> <p>Dzieci: Sporty – zabawa pantomimiczna. Piłka na sto sposobów – kreatywne wymyślanie zabaw, w których piłka odgrywa główną rolę. Opowiadanie historii młodego sportowca – wspólne wymyślenie perypetii młodego sporowca.</p>
28.	<p>Malala Yousafzai – pakistańska działaczka na rzecz praw kobiet, prawa do edukacji, najmłodsza laureatka pokojowej Nagrody Nobla.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Odwaga i determinacja</i> – nie bała się mówić o tym, co jest słuszne. <i>Ciekawość i miłość do nauki</i> – chciała zdobywać wiedzę i dzielić się nią z innymi. <i>Empatia i wrażliwość</i> – troszczy się o prawa innych dzieci. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazuje, że każdy może walczyć o dobro i sprawiedliwość.</p>	<p>Nauczyciel: Krótka historia młodej bohaterki. Prawo do edukacji – prawa i obowiązki uczniów. Przygotowanie szkolnych podchodów (zadania i zagadki związane z terytorium szkoły, przedmiotami i nauczycielami).</p> <p>Dzieci: Stworzenie plakatu „Moje prawa i obowiązki jako ucznia”. Zakładka do książki – praca plastyczna. Udział w podchodach, wykonywanie zadań. List do przyjaciela z innego kraju – wspólne napisanie listu do dzieci, które nie mogą chodzić do szkoły. Debata o edukacji” – burza mózgów na temat, dlaczego nauka jest ważna.</p>
29.	<p>Wangari Maathai – kenijska działaczka ekologiczna, założycielka Ruchu Zielonego Pasa.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i miłość do przyrody</i> – dbała o środowisko i drzewa. <i>Odwazna i wytrwała</i> – nie poddawała się mimo trudności i przeszkód. <i>Empatia i społeczne zaangażowanie</i> – troska o ludzi i planetę. <i>Inspiracja dla innych</i> – pokazała, że każdy może zmieniać świat,</p>	<p>Nauczyciel: Przybliżenie dzieciom osoby ekolożki. Czym jest ekologia, recykling, segregacja itp. – pogadanka z dziećmi. Ruch Zielonego Pasa – założenia. Prezentacja różnych gatunków drzew.</p> <p>Dzieci: Kreatywna praca plastyczna na dowolny temat wykorzystująca liście różnych drzew odcisnięte na kartkach po uprzednim pomalowaniu farbą. Gdyby nie drzewa to... – burza mózgów. Artystyczne patyki – malowanie patyków znalezionych przez dzieci farbami akrylowymi. Eko misja – jak chronić planetę na co dzień. Sadzimy rośliny – zasadzenie własnych roślin doniczkowych.</p>

	zaczynając od małych kroków.	
30.	Człowiek z pasją, którego znam	Prezentacja wybranej przez dzieci osoby z rodziny, która według nich czymś się pasjonuje.
BONUS: POSTACIE FIKCYJNE		
	<p>Fizia Pończoszanka (Pippi Langstrumpf) - postać z książki, potrafi robić rzeczy, których nie zrobi żadne inne dziecko, ma niezwykłą wyobraźnię i uwielbia przygody – nigdy się nie nudzi!</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Odwaga</i> – nie boi się trudnych sytuacji. <i>Niezależność i samodzielność</i> – potrafi radzić sobie sama. <i>Kreatywność i wyobraźnia</i> – wymyśla niezwykle przygody i zabawy. <i>Życzliwość i pomoc innym</i> – choć jest nieco nieprzewidywalna, pomaga przyjaciółom.</p>	<p>Nauczyciel: Czytanie fragmentów książki lub projekcja filmu.</p> <p>Dzieci: Niewiarygodne przygody – stworzenie własnej postaci. Pippi Langstrumpf w naszej grupie – praca z wyobraźnią, wymyślanie zadań dla bohaterki. Zabawy zręcznościowe – dzieci wymyślają zadania, które wymagają zręczności lub sprytu.</p>
	<p>Tina („Tajemniczy ogród”) - ciekawa świata, wrażliwa i empatyczna dziewczynka, pokazującą, że przyjaźń, troska o innych i kontakt z naturą potrafią zmieniać życie.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u> <i>Ciekawość i wrażliwość</i> – interesuje się przyrodą i otoczeniem. <i>Odwaga i wytrwałość</i> – podejmuje wysiłek, by ożywić opuszczony ogród. <i>Empatia i przyjaźń</i> – troszczy się o ludzi i zwierzęta. <i>Kreatywność i wyobraźnia</i> – wymyśla sposoby, by ogród był piękny i magiczny.</p>	<p>Nauczyciel: Zajęcia czytelnicze lub projekcja filmu. Ukryte przedmioty w sali (nauczyciel ukrywa w sali różne przedmioty, które dzieci muszą odnaleźć – mogą to być przykładowo karteczki z wizerunkami kwiatów, jakie rosną w ogrodach).</p> <p>Dzieci: Tajemniczy ogród – praca plastyczna rysunkowa lub malarska z elementami florystycznymi (wykonanymi w technice origami płaskie z koła). W ogrodzie – spacer połączony z zaglądaniem do przydomowych ogródków i poznawaniem roślin ogrodowych. Przygoda w tajemniczym ogrodzie – dzieci wspólnie wymyślają przygodę budując ją zdanie po zdaniu.</p>
	<p>Pollyanna - optymistyczna i pełna wiary w dobro dziewczynka, pokazująca, że pozytywne nastawienie i empatia mogą zmieniać świat wokół nas.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u></p>	<p>Nauczyciel: Historia Pollyanny. Projekcja filmu na podstawie książki.</p> <p>Dzieci: Znajdź coś dobrego – dzieci wymieniają rzeczy, które ich cieszą w każdej sytuacji, np. podczas deszczu, sprzątania czy</p>

<p><i>Optymizm i radość życia</i> – zawsze stara się dostrzegać coś pozytywnego.</p> <p><i>Empatia i troska o innych</i> – wspiera ludzi w trudnych sytuacjach.</p> <p><i>Wdzięczność</i> – potrafi cieszyć się z małych rzeczy.</p> <p><i>Wytrwałość</i> – nie poddaje się nawet w trudnych chwilach.</p>	<p>drobnych problemów.</p> <p>Słoik wdzięczności - stworzenie słoika, w którym dzieci umieszczają karteczkę, na której zapisują lub rysują coś, za co są wdzięczne (można przez tydzień, miesiąc lub wdrożyć na stałe).</p> <p>Tysiąc sposobów na radość – burza mózgów „Jak można komuś sprawić radość”.</p>
<p>Piotruś Pan - odważny i pełny wyobraźni chłopiec, pokazujący, że przygoda, przyjaźń i wiara w siebie mogą prowadzić do niezwykłych doświadczeń.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u></p> <p><i>Odwaga</i> – nie boi się przeciwności ani niebezpieczeństw.</p> <p><i>Przyjaźń i lojalność</i> – troszczy się o swoich przyjaciół.</p> <p><i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – wymyśla nowe przygody i sposoby ich przeżywania.</p> <p><i>Optymizm i radość życia</i> – cieszy się każdą chwilą.</p>	<p>Nauczyciel: Projekcja bajki</p> <p>Dzieci: Nigdzie – nigdzie – moja własna „Nibylandia” – magiczna kraina wymyślona przez dzieci – ilustracja wybraną techniką. Zabawa w odwagę – dzieci wymyślają zadania, które wymagają kreatywności lub współpracy z innymi. Latawiec – tworzenie własnych latawców. Piotruś Pan w mojej szkole – wymyślanie wielkich przygód.</p>
<p>Anne Shirley (Ania z Zielonego Wzgórza) - pełna wyobraźni, wrażliwa i odważna dziewczynka, pokazująca, że kreatywność, empatia i pozytywne nastawienie mogą pomagać w codziennym życiu.</p> <p><u>Cechy, które warto podkreślić:</u></p> <p><i>Wyobraźnia i kreatywność</i> – tworzy własne przygody i marzenia.</p> <p><i>Optymizm i radość życia</i> – stara się widzieć dobre strony w każdej sytuacji.</p> <p><i>Empatia i przyjaźń</i> – troszczy się o innych i zdobywa ich zaufanie.</p> <p><i>Odwaga i wytrwałość</i> – potrafi stawić czoła trudnościom.</p>	<p>Nauczyciel: Zajęcia czytelnicze: fragmenty książki, przedstawienie postaci.</p> <p>Dzieci: Stworzenie „marzycielskiego dziennika” – dzieci zapisują lub rysują swoje wyobrażenia i przygody. Zielone Wzgórze – praca plastyczna techniką dowolną Jak spotkałam/łem Anię – dzieci wymyślają historię z życia Ani w ich szkole lub mieście.</p>